



L'ALIMENTATION DU CHEVAL



Cycles 1 et 2

<p>Durée de l'animation : 1h15 Nombre d'animateurs : 1 pour 8 enfants</p>	
Finalité :	<ul style="list-style-type: none">- Connaître le régime alimentaire du cheval
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les différentes variétés d'aliments : légumes, céréales, viande...- Etre capable d'identifier le cheval en tant qu'animal herbivore.- Se responsabiliser face à un animal.
Objectifs opérationnels :	<p><i>Savoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendre l'alimentation du cheval (il aime les carottes car il aime le sucre,...)- Comprendre le rôle de l'agriculteur dans l'alimentation des animaux.- Différencier le régime alimentaire d'un poulain et celui d'un cheval. <p><i>Savoir faire :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Etre capable de donner son avis et de le justifier.- Etre capable de donner à manger seul au poney. <p><i>Savoir être :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Respecter le temps de parole de ses camarades.- Respecter les règles de sécurité lorsqu'on aborde un équidé.- Etre patient et attendre son tour.- Etre attentif et silencieux pour ne pas effrayer les poneys et chevaux.
Liens avec les programmes scolaires :	<p><u>Cycle 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;

<p>Liens avec les programmes scolaires de collège :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les adultes et leur rôle ; - Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - Dire ce qu'il apprend ; - Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ; - Repérer un danger et le prendre en compte ; - Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation. <p><u>Cycle 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; - Savoir écouter pour comprendre, pour interroger, pour répéter, pour réaliser un travail ou une activité ; - Appliquer des règles de sécurité et d'hygiène ; - Observer et mener des investigations ; - Echanger, décrire, comparer, questionner, justifier un point de vue
<p>Déroulement de l'animation :</p>	<p>Différents aliments sont disposés sur une table. Pour chaque aliment, un vote est organisé afin de savoir si celui-ci fait parti du régime alimentaire du cheval. Puis, tour à tour, les élèves vont faire goûter cet aliment au cheval.</p>