



LA MARRE ET SES HABITANTS



Cycles 1 et 2

<p>Durée de l'animation : 1h15 Nombre d'animateurs : 1 pour 8 enfants</p>	
Finalité :	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser au milieu aquatique.
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir du milieu aquatique : faune et flore.- Connaître le cycle de vie d'une grenouille.- Acquérir des notions sur la chaîne alimentaire.
Objectifs opérationnels :	<p><i>Savoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Connaître les différentes manifestations de la vie animale et végétale en milieu aquatique.- Identifier les différentes étapes de la métamorphose de la grenouille.- Connaître le régime alimentaire du têtard et de la grenouille : chaîne alimentaire.- Comprendre l'intérêt (faune et flore) et l'équilibre écologique : problèmes que peut rencontrer le milieu aquatique et quels en sont les conséquences. <p><i>Savoir faire :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Pêcher à l'épuisette.- Observation et description à l'aide de boîtes loupe.- Dessiner la réalité : faune, flore. <p><i>Savoir être :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Respecter la faune et la flore de la mare (relâcher ce que l'on pêche).- Travailler en équipe.- Savoir échanger, partager avec ses camarades

<p>Liens avec les programmes scolaires :</p>	<p><u>Cycle 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ; - Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ; - Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ; - Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - Dire ce qu'il apprend. - Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ; - Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation. <p><u>Cycle 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; - Savoir écouter pour comprendre, pour interroger, pour répéter, pour réaliser un travail ou une activité ; - Appliquer des règles de sécurité et d'hygiène ; - Observer et mener des investigations ; - Echanger, décrire, comparer, questionner, justifier un point de vue ; - Se respecter, respecter les autres et les règles de la vie collective ;
<p>Déroulement de l'animation :</p>	<p><u>Sur le terrain :</u> Observation et découverte du milieu : composantes physiques, vie animale et végétale. Collecte à l'aide d'épuisettes, de seaux</p> <p><u>Retour d'exploration :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observation à la loupe de la collecte - Nommer, identifier : à l'aide de clés de détermination, retrouver les petites bêtes ou les plantes qu'on a pêché ou observé et leur donner un nom. - Dessiner : chacun choisit une bête qu'il dessine - Classer : Replacer dans l'ordre les différents stades de têtards. Frise chronologique avec photos œufs/têtards/grenouilles