



LA PROMENADE NATURE



Cycles 1 et 2

<p>Durée de l'animation : 1h15 Nombre d'animateurs : 1 pour 8 enfants</p>	
Finalité :	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser à l'environnement de la tourbière à travers le poney.
Objectifs :	<ul style="list-style-type: none">- Découvrir et différencier les différents écosystèmes aux abords du centre équestre (tourbière, petit bois, alpage, bruyère)- Etre autonome avec son poney.
Objectifs opérationnels :	<p><i>Savoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Différencier, décrire et identifier les différents milieux naturels au moyen d'une découverte sensorielle.- Observer les caractéristiques du vivant : vie animale, vie végétale.- Comprendre les impacts de l'homme sur l'environnement naturel et apporter des solutions. <p><i>Savoir faire :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Etre capable de panser son poney.- Etre capable de guider son poney lors de la promenade.- Savoir descendre et monter sur son poney en autonomie.- Savoir utiliser l'ensemble de ses sens pour observer la nature. <p><i>Savoir être :</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Etre attentif et silencieux pour ne pas effrayer les poneys.- Respecter les règles de sécurité lorsqu'on aborde un équidé.- Etre patient et attendre son tour.
Liens avec les programmes scolaires :	<p><u>Cycle 1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune ;- Ecouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;- Eprouver de la confiance en soi ; contrôler ses émotions ;

<p>Liens avec les programmes scolaires de collège :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les adultes et leur rôle ; - Exécuter en autonomie des tâches simples et jouer son rôle dans des activités scolaires ; - Dire ce qu'il apprend. - Connaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ; - Repérer un danger et le prendre en compte ; - Utiliser le dessin comme moyen d'expression et de représentation <p><u>Cycle 2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient ; - Savoir écouter pour comprendre, pour interroger, pour répéter, pour réaliser un travail ou une activité ; - Appliquer des règles de sécurité et d'hygiène ; - Observer et mener des investigations ; - Echanger, décrire, comparer, questionner, justifier un point de vue
<p>Déroulement de l'animation :</p>	<p>La préparation des poneys : 30 minutes</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'animation débute par la préparation des poneys. Les élèves se mettent par deux et on attribue un poney par binôme. Après avoir fait connaissance avec leur poney, on leur explique les rudiments du pansage. Cela permet de créer un premier contact avec l'animal et de mettre tout le monde en confiance. - Les enfants se mettent en selle dans la carrière : l'un monte sur le poney et l'autre le tient en longe. On explique qu'on va partir à la découverte du milieu où vivent les poneys : la tourbière. La promenade comprend 4 balises. A chaque balise, les enfants descendent de poney et doivent effectuer un petit atelier. On échange à chaque fois de cavalier.