

LA BALADE DE TARTIFLETTE

Balade adaptée selon le cycle scolaire

Source : PNRMB

<p>Durée : 1h Nombre d'animateurs : 1</p>	
<p>Finalité :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'environnement de la ferme sur un sentier balisé
<p>Objectifs :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir des milieux, la faune et la flore sauvage - Découvrir les différents usages des plantes - Connaître le rôle de la forêt aux différentes saisons
<p>Objectifs opérationnels :</p>	<p><i>Savoir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le rôle de l'agriculteur dans l'entretien du paysage - Connaître tous les animaux sauvages qui cohabitent avec les animaux de la ferme - Comprendre le rôle des étangs - Connaître les différentes essences et leur utilité <p><i>Savoir faire :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir cueillir des plantes pour faire un herbier - Faire une différence entre tous les arbres : Jeu avec les arbres <p><i>Savoir être :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre silencieux pour pouvoir observer les animaux sauvages et entendre les bruits de la nature - Respecter les règles de sécurité en pleine forêt
<p>Liens avec les programmes scolaires :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir l'organisation de l'espace environnant : essences d'arbres, les plantes... - Reconnaître les traces et les empreintes - Découvrir les rythmes temporels : saisons, mois... - Comparer les paysages, formes, végétation, habitation

**Déroulement de
l'animation :**

Balade en s'arrêtant chaque fois que l'on découvre quelque chose (fleurs, plantes, insectes,...) et à l'aide de panneaux, les identifier.

- Visite du verger
- Jeu avec les arbres
- Lecture de paysage
- Utilisation des prés (fauche, pâturage,...) et identifier les plantes (toxiques ou bénéfiques pour le troupeau)
- Faire un petit herbier