

# L'horticulture

## *Sommaire*

### **I Présentation**

- Fiche d'identité
- Un petit tour d'histoire

### **II Les plantes dans leur milieu naturel**

- La structure de la plante
- Composition de la fleur
- La reproduction
- La pollinisation
- Le cycle de la plante

### **III La culture de la plante**

- Le semis
- La bouture
- Le marcottage

### **IV Le travail de l'horticulteur**

- Les saisons
- Son travail
- La culture
- La culture de fleurs séchées
- Expérience

### **V En plus**

- A retenir
- Définitions

### **VI Préparation de la visite**

- Avant la visite
- Pendant la visite
- Après la visite

## Présentation

### Fiche d'identité :

L'horticulture, c'est la culture des jardins, des plantes.



L'horticulture se compose de productions diverses :

- Fleurs coupées
- Fleurs séchées
- Plantes en pots
- Plantes à massif
- Plantes vivaces
- Bulbes

### Un petit tour d'histoire :

Depuis fort longtemps et partout dans le monde, les fleurs ont joué un rôle important dans la qualité du cadre de vie des hommes. Le plaisir de la cueillette lors d'une promenade ou l'achat d'un bouquet majestueux chez le fleuriste reste le même.

# *Les plantes dans leur milieu naturel*

## **La structure de la plante**

Les racines puisent l'eau et les sels minéraux nécessaires à la vie de la plante.

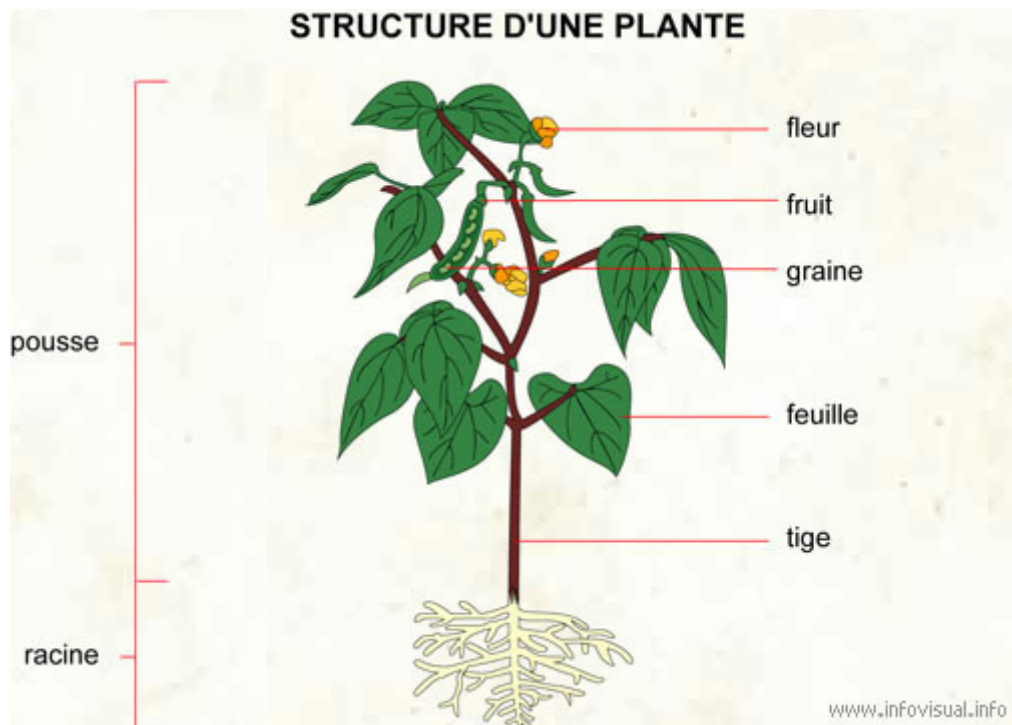
Les tiges soutiennent la plante, ses vaisseaux conduisent l'eau et les sels minéraux des racines jusqu'aux feuilles.

Les feuilles captent l'énergie solaire. Grâce à la chlorophylle\* qu'elles contiennent, l'eau et les sels minéraux puisés par les racines et le gaz carbonique, elles fabriquent des éléments nutritifs nécessaires à la croissance de la plante. Ce processus s'appelle la **Photosynthèse**.

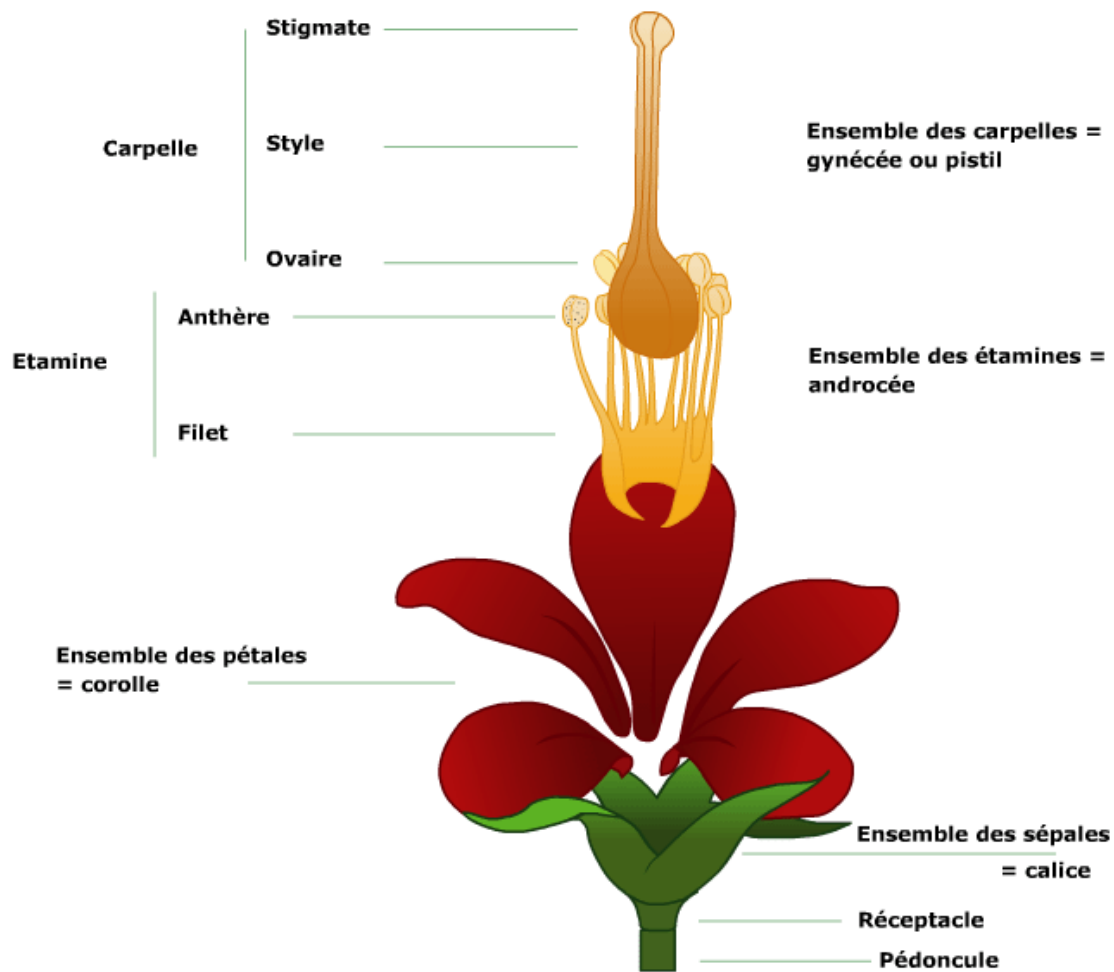
Les fleurs contiennent les organes reproducteurs de la plante.

Les bourgeons abritent les futures tiges et assurent la croissance de la plante.

Les fruits contiennent les graines.



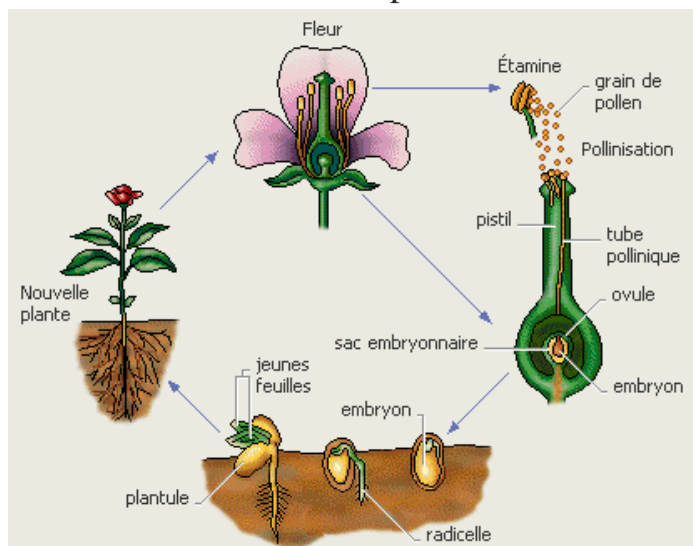
## Composition de la fleur



## La reproduction

La fleur est la partie de la plante qui assure la reproduction.

La fleur porte les organes reproducteurs mâle et/ou femelle. Les étamines (mâles) produisent du pollen qui se dépose sur le pistil contenant les ovules (femelles). C'est la **fécondation**. Les ovules donneront des graines. Chaque graine donnera naissance à une nouvelle plante.



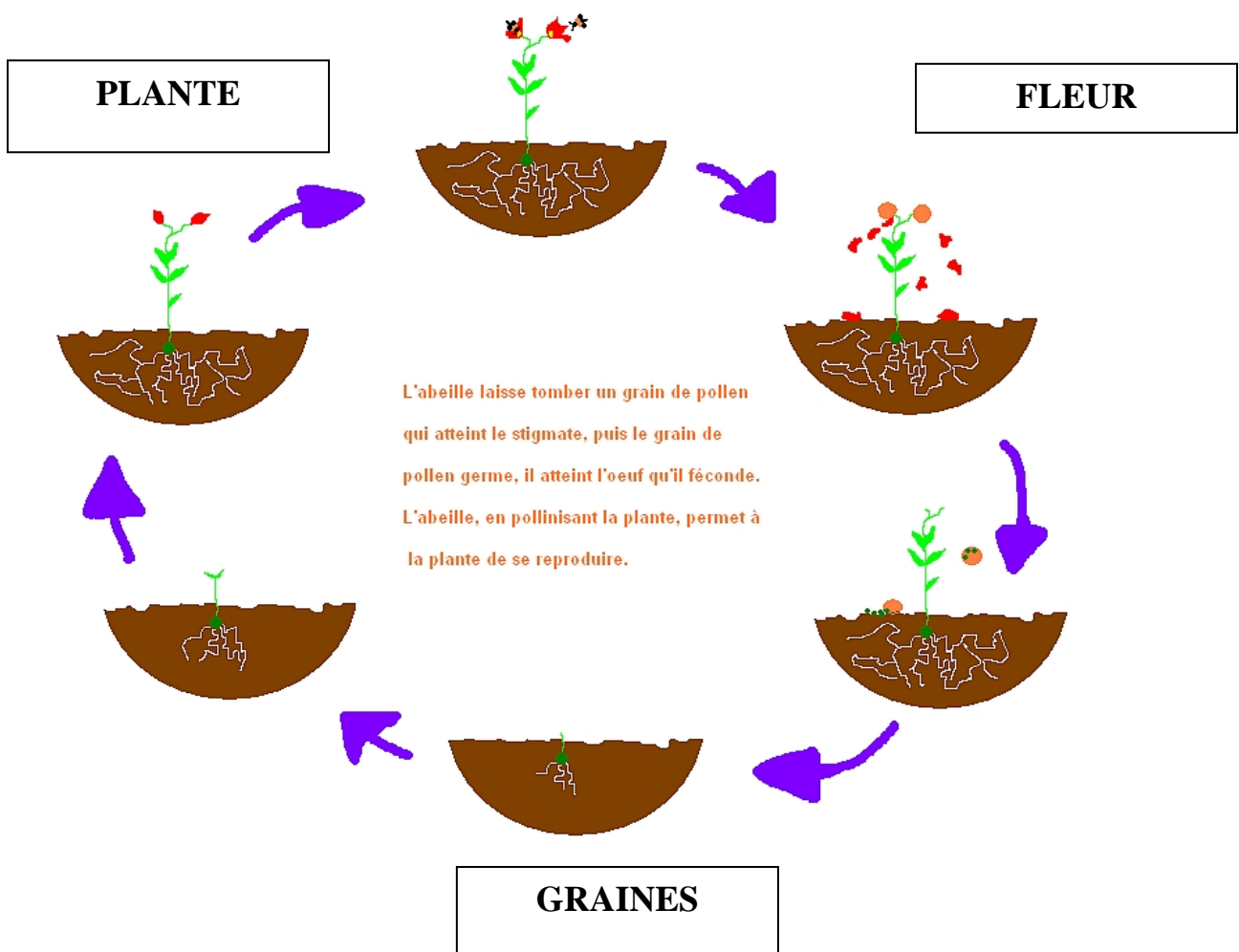
## La pollinisation

Pour se reproduire, certaines fleurs ont besoin de l'intervention d'un insecte pour transporter le pollen et féconder les ovules des fleurs voisines. En allant récolter le nectar, les insectes se couvrent de pollen qu'ils déposent au fil de leur périple de fleurs en fleurs.

Le pollen peut également être transporté par le vent (anémogamie) ou par l'eau (hydrogamie).

Une fois que la fleur fane, les graines vont être disséminées, c'est ce qu'on appelle la dissémination.

## Le cycle de la plante



# *La culture de la plante*

## **Le semis**

Le semis est le meilleur moyen de produire quantités de plantes. L'horticulteur va utiliser des graines sélectionnées. Ensuite, il faut mettre en place un environnement propice à la germination de la semence (humidité, chaleur, lumière, aération). Les graines sont trop fines, il n'est pas nécessaire des les recouvrir de terre.

Les semis peuvent se faire dans des barquettes, en pleine terre, sous tunnel chauffé, à l'extérieur,...

## **La bouture**

La bouture est un petit fragment d'une plante (tige, racine, feuille, bourgeon, pousse). Placée en terre, elle va se munir de racines et sera à l'origine d'un nouveau pied.

## **Le marcottage**

Il faut mettre en terre une ou plusieurs tiges basses d'une plante sans les couper. Une fois que ses racines se sont développées, on peut les séparer de leur plante d'origine.

Dans le cadre d'une production intensive, la culture in vitro est utilisée mais elle n'est pas à la portée de tous les horticulteurs.



# Le travail de l'horticulteur



## Les saisons

Les horticulteurs sont des agriculteurs qui travaillent en fonction des saisons et du temps :

- En hiver : la végétation est au repos. Il s'occupe de l'entretien, il fait les premiers semis sous abris.
- Au printemps : il continue les semis, pratique le repiquage et le rempotage des plantations.
- En été : il pratique la cueillette, l'arrosage et l'entretien des plantations.
- En automne : il continue la cueillette, il fait les boutures et la culture des chrysanthèmes.

Les semis s'échelonnent dans la majorité des cas de janvier à juin.

## Son travail

Il faut qu'il apporte des soins réguliers pour une bonne production. Selon la météo, il faut soit chauffer, arroser, ou aérer les plantes. Un bon horticulteur est un bon observateur, il doit détecter les parasites et les maladies pour pouvoir intervenir localement et rapidement.

Exemple : les pucerons

Quand le développement de racines est trop important, il faut effectuer des rempotage c'est-à-dire de mettre les plantes dans des pots plus grands.

## La culture

La culture de plants en pots : il y a d'abord le semis, le repiquage, les rempotages, l'arrosage et les traitements (engrais, parasites)

La culture pleine terre (soit sous tunnel soit en plein air) : on pratique tout d'abord les labours. Ensuite viennent les semis directs ou repiquages. Il faut veiller au bon entretien et à l'arrosage pour avoir une bonne cueillette.

La culture sous serres : en verres ou en plastique permet une culture quasiment indépendante des conditions extérieures quant elles sont chauffées.

La récolte : suivant l'espèce, il est important de savoir quand il faut cueillir une fleur.

## **La culture des fleurs séchées**

La qualité des fleurs séchées dépend du stade d'évolution de la plante au moment de la cueillette. Elles diffèrent selon les variétés.

Exemple : pour certaines plantes 8 à 10 jours suffisent (immortelles)

### Le séchage :

La durée de séchage est variable suivant les variétés de fleurs. Pour la majorité d'entre elles, huit à dix jours suffisent lorsque la chaleur atmosphérique est intense. Il est indispensable pour que les tiges restent bien droites, de suspendre les bottes la tête en bas. Pour garder le maximum de couleur l'obscurité et une bonne ventilation sont souhaitables. Il est important que la fleur ne soit pas en contact des rayons du soleil, car elle devient terne et cassante rendant son utilisation très difficile.

Les fleurs séchées serviront à la confection de composition florale.

### **Expérience :**

#### **Fabriquer un herbier :**

**Profitez d'une promenade pour cueillir des plantes sauvages. Choisissez les plus belles et n'oubliez rien : tige, feuilles, fleurs, fruits et racines si possible. A l'école, déposez chaque plante bien à plat dans des journaux que vous renouvelerez fréquemment. Posez le tout entre 2 planches de bois et mettez du poids dessus (livres, pierres...). Pendant 2 à 3 semaines plus tard, placez avec soin chaque plante séchée sur une feuille de dessin. Précisez alors le nom de la plante, sa famille ainsi que le lieu et la date de cueillette.**

## *En plus*

### **A retenir**

Un horticulteur

Le semis

Une serre

Les fleurs

Les étamines

La pollinisation

Le pistil

Les graines

### **Définitions :**

La chlorophylle : c'est un pigment vert qui est utile à la plante pour capter l'énergie lumineuse (c'est ce qui donne cette couleur verte à la plante).

In vitro : c'est une fécondation en dehors d'un organisme mais dans un verre ou un tube.

## *Préparation de la visite*

### **Avant la visite**

Qu'est ce que l'horticulture ?

Citez des fleurs que vous connaissez ?

Comment se reproduisent les fleurs ?

### **Pendant la visite**

Quand sème-t-on les fleurs ?

Quel est le rôle de la serre ?

De quoi a besoin la plante pour se reproduire ?

### **Après la visite**

Décrivez chaque partie d'une plante et le rôle de chacune d'elle ?

Faites une collection de quelles plantes.

Quels sont les différents éléments nécessaires à la plante pour qu'elle grandisse ?